

# پُھولی روٹی



کمپنی برائے درجہ ہند مطالعہ سیریز

کنچن سیٹھی، کرشن کار، جیوتی سیٹھی، ٹیل بل بسواس، کلیش مالویہ، رادھیکا مینن، شالنی شرما، لتا پانڈے، سواتی ورما، ساریکا وشسٹھ، سہا کمار، سوہیکا کوٹک، سشیل شکیل

ممبر کوارڈینیٹر - لیتیکا گپتا

اردو ترجمہ - محمد فاروق انصاری

تصاویر جوئل گل سرورق اور لے آؤٹ - ندھی داھوا

کاپی ایڈیٹر ابوامام میرالدین پروف ریڈر - یوسف فلاخی ڈی ٹی ٹی پی آر پیٹر - فلاح الدین فلاخی، فرخ فاطمہ، ابوظہیر اصلاخی، ریاض احمد

نظر ثانی و ریکشپ کے شرکا

ڈاکٹر شہر رسول، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر یعقوب یادو، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، بنارس ہندو یونیورسٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر نجمہ رحمانی، اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اردو، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر لیتیکا گپتا، کنسلٹنٹ بینٹل کمیشن فار پرفیکشن آف چلڈرن رائٹس، دہلی اور ڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈر اور پروگرام کوارڈینیٹر (اردو ترجمہ)، ڈیپارٹمنٹ آف لیتنگوئجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

انٹھارٹنگ

پروفیسر کرشن کار، ڈاکٹر، بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کامتھ، جوائنٹ ڈائریکٹر، سینٹرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل ٹیکنالوجی، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر کے۔ کے۔ وشسٹھ، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف ایلمنٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر رام جنم شرما، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف لیتنگوئجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر منو لاکھ، ہیڈ، ریڈنگ ڈیپارٹمنٹ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

قوی جائزہ کمیٹی

جناب اشوک باجی، چیئر مین، سابق وائس چانسلر، مہاتما گاندھی انٹرنیشنل ہندی یونیورسٹی، وردھا؛ پروفیسر فریدہ عبداللہ خاں، ہیڈ، ڈیپارٹمنٹ آف ٹیچر ایجوکیشن، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر اپورا واند، ریڈر، ڈیپارٹمنٹ آف ہندی، دہلی یونیورسٹی، دہلی؛ ڈاکٹر شرمستھا، ای او، آئی ایل اور رائف ایس، ممبئی؛ محترمہ زہت حسن، ڈاکٹر، بینٹل بک ٹرسٹ، نئی دہلی؛ جناب روہت دھنکر، ڈاکٹر، وگتھر، بے پور

80. ایس ایم کاغذ پرنٹنگ شڈ

سرکیری بینٹل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، بٹری اردو نمبر گاندھی دہلی نیکھل آفیس، 223، ڈی ایس ڈی ڈی سی شیدس، اوکھلا انڈسٹریل ایریا، فیز-1، نئی دہلی 110020 سے چھپوا کر پبلیکیشن ڈویژن نے شائع کیا۔

برکھا درجہ ہند مطالعہ سیریز پہلی اور دوسری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔ اس کا مقصد بچوں میں 'فہم کے ساتھ' اپنے طور پر مطالعے کے مواقع فراہم کرنا ہے۔ برکھا کی کہانیاں چار سطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ برکھا بچوں کو لطف اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کو روزمرہ کے چھوٹے چھوٹے واقعات کہانیوں کی مانند دلچسپ لگتے ہیں، اس لیے برکھا کی سبھی کہانیاں روزمرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کر لکھی گئی ہیں۔ اس سیریز کا مقصد یہ بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ برکھا سے مطالعے کی تربیت اور مستقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہر شعبے میں ہمہ جہت فائدہ پہنچے گا۔ استاد ہمیشہ برکھا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر رکھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھا سکیں۔

### جملہ حقوق محفوظ

ناشر کی پیشگی اجازت کے بغیر اس سیریز کے کسی بھی حصے کو شائع کرنا اور برقی، میکانیکی، فوٹو کاپی، ریکارڈنگ یا دوبارہ پیش کرنے کے لیے کسی دیگر وسیلے سے اس کو محفوظ کرنا یا ترسیل کرنا منع ہے۔

این سی ای آر ٹی کے پبلیکیشن ڈیپارٹمنٹ کے دفاتر

- این سی ای آر ٹی کیپس، سری اردو نمبر گاندھی، نئی دہلی 110 016 فون: 011-26562708
- 100-108 فٹ روڈ، جیلی ایکسٹینشن، ہوسڈیکرے، ہاشکری III، بنگلور 560 085 فون: 080-26725740
- نوجیون ٹرسٹ بھون، ڈاکٹر گھرنوچون، احمد آباد 380 014 فون: 079-27541446
- سی ڈی بی وی کیپس، بمقابلہ دھنکلس اسٹاپ، پانی ہائی، کولکاتا 700 114 فون: 033-25530454
- سی ڈی بی وی کامپلیکس، مالگاؤں، گواہاٹی 781 021 فون: 0361-2674869

اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلیکیشن ڈویژن : محمد سراج انور چیف بزنس منیجر : گوتم گانگولی  
 چیف ایڈیٹر : شوبینا اپیل : چیف پروڈکشن آفیسر (انچارج) : ارون چتکارا  
 ایڈیٹر : سید پرویز احمد : پروڈکشن اسٹنٹ : مکیش گوڈ

# پُھولی روٹی



امی



جمال





ایک دن اُمّی روٹی پکا رہی تھیں۔







اُس نے اُمی سے آٹا مانگا۔





اُمی نے اُسے چھوٹی سی لوٹی دے دی۔







اُس نے روٹی میں سُوکھا آٹا لگایا۔





جہال سے روٹی گول نہیں بن رہی تھی۔





جہال سوچنے لگا کہ روٹی گول کیسے بنے۔



اُس نے ایک کٹوری اٹھائی۔





جہال نے کٹوری روٹی پر رکھ کر گھمادی۔







امی نے جمال کی روٹی سینک دی۔





جمال کی روٹی خوب پھولی۔





جَمال اور مَدَن روٹی کھانے لگے۔

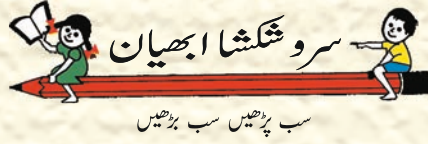


جَمال بولا کہ روٹی اُس نے پکائی ہے۔



# جَمال اور مَدَن کی اور کہانیاں





60032



₹ 12.00

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-93-5007-127-4 (برکھا - سیٹ)  
978-93-5007-095-6